

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОЛЖНОСТЯМ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

МЛАДШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК, ИНЖЕНЕР-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Должностные обязанности:

1. Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника:
 - Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач.
 - Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника.
 - Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.
2. Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу:
 - Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях.
 - Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

Должен знать:

- Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.
- Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.
- Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.
- Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.
- Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.
- Иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации.

- Основы авторского права.

Требования к квалификации:

- Высшее образование – специалитет/магистратура.
- Опыт проведения экспериментов, наблюдений, измерений, информационного поиска и анализа данных.
- Опыт представления научных (научно-технических) результатов в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.

НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК

Должностные обязанности:

1. Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач:
 - Поиск путей решения исследовательских задач.
 - Определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач.
 - Интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.
2. Наставничество в процессе проведения исследований:
 - Формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения.
 - Формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.
3. Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов:
 - Информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях.
 - Выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране.
 - Представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Должен знать:

- Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.
- Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.
- Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.
- Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.

- Основы права интеллектуальной собственности.
- Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.
- Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.
- Иностраный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации.
- Основы научно-педагогической деятельности.

Требования к квалификации:

- Высшее образование – специалитет/магистратура/аспирантура.
- Опыт проведения самостоятельных исследований.
- Опыт представления научных (научно-технических) результатов в рецензируемых научных изданиях, на научных (научно-практических) мероприятиях и (или) в форме охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности.

СТАРШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК

Должностные обязанности:

1. Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач:
 - Разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач.
 - Координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач.
 - Обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.
2. Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач:
 - Определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач.
 - Отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.
3. Развитие компетенций научного коллектива:
 - Формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы.
 - Определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций.
 - Научное руководство диссертационными исследованиями.
4. Экспертиза научных (научно-технических) результатов:
 - Оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов.
 - Оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.
5. Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям:
 - Информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на

научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета.

- Оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов.

- Обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

Должен знать:

- Методы и средства планирования и организации исследований и (или) разработок.

- Научные проблемы, передовые, уникальные разработки по тематике проводимых исследований и (или) разработок.

- Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.

- Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.

- Трудовое законодательство Российской Федерации в сфере науки.

- Исследовательские запросы в области научной специализации.

- Исследовательские запросы со стороны конкретных потребителей.

- Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.

- Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.

- Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Требования к квалификации:

- Высшее образование – специалитет/магистратура/аспирантура.

- Ученая степень кандидата наук.

- Опыт организации и реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов, включая представление и (или) правовую охрану научных (научно-технических) результатов.

- Опыт представления научных (научно-технических) результатов в ведущих рецензируемых научных изданиях, на научных (научно-практических) мероприятиях и (или) в форме охраноспособных результатов.

ВЕДУЩИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК

Должностные обязанности:

1. Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ:

- Разработка методологических подходов к решению исследовательских задач.

- Организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы.

- Обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.
- 2. Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок:
 - Определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ.
 - Отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.
- 3. Развитие научных кадров высшей квалификации:
 - Передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований.
 - Научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.
- 4. Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов:
 - Оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов.
 - Оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.
- 5. Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации:
 - Информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях.
 - Информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации.
 - Обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

Должен знать:

- Новейшие методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок.
- Научные проблемы и передовые, уникальные разработки в области научной специализации и смежных областях.
- Российские и зарубежные ведущие лаборатории и (или) центры коллективного пользования научным оборудованием, и (или) уникальные научные установки в области научной специализации и смежных областях.
- Трудовое законодательство Российской Федерации в сфере науки.
- Информационные ресурсы, содержащие сведения об исследователях и (или) организациях, выполняющих исследования и разработки.
- Основы организации коллективной работы.
- Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.
- Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.

– Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Требования к квалификации:

- Высшее образование – специалитет/магистратура/аспирантура.
- Ученая степень доктора наук. Ученая степень кандидата наук при наличии опыта руководства научными (научно-техническими, инновационными) проектами.
- Опыт организации профессионального взаимодействия коллективов исполнителей в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов и (или) научных (научно-технических) программ.
- Опыт организации практического использования результатов интеллектуальной деятельности и (или) передачи их в образовательный процесс.
- Опыт представления научных (научно-технических) результатов в ведущих рецензируемых научных изданиях, научно-методических и научно-популярных изданиях, на научных (научно-практических) мероприятиях и (или) в форме охраноспособных результатов.

ГЛАВНЫЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК

Должностные обязанности:

1. Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям:
 - Разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научных направлений.
 - Экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям.
 - Формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.
2. Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений:
 - Мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.
 - Организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.
3. Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии:
 - Передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований.
 - Формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований.
 - Популяризация профессии исследователя.
4. Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ:

– Оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов.

– Экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

5. Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений:

– Информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях.

– Формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Должен знать:

– Новейшие методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок.

– Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям.

– Направления социально-экономического развития Российской Федерации.

– Уровень научно-технологического развития Российской Федерации.

– Направления работ Российских и зарубежных ведущих лабораторий, и (или) центров коллективного пользования научным оборудованием, и (или) уникальных научных установок по новым и (или) перспективным научным направлениям.

– Трудовое законодательство Российской Федерации в сфере науки.

– Информационные ресурсы, содержащие сведения об исследователях и (или) организациях, выполняющих исследования и разработки.

– Основы организации коллективной работы.

– Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.

– Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.

– Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Требования к квалификации:

– Высшее образование – специалитет/магистратура/аспирантура.

– Ученая степень доктора наук.

– Опыт экспертной оценки научной деятельности на российском и международном уровнях.

– Опыт организации практического использования результатов интеллектуальной деятельности и (или) передачи их в образовательный процесс.

– Опыт участия в российских и (или) международных научных консорциумах в качестве научного руководителя и других формах научного (научно-технического) сотрудничества.

– Опыт представления научных (научно-технических) результатов в ведущих рецензируемых научных изданиях, научно-методических и научно-популярных изданиях, на научных (научно-практических) мероприятиях и (или) в форме охраноспособных результатов.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ, ЗАВЕДУЮЩИЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ

Должностные обязанности:

1. Определение приоритетов исследований структурного подразделения, интегрированных в стратегию развития научной организации и учитывающих тенденции в соответствующих отраслях (областях) науки и техники:

– Обоснование приоритетов исследований структурного подразделения, направленных на решение задач стратегии и (или) программы развития научной организации.

– Выявление новых перспективных направлений исследований структурного подразделения на основе опыта проведения работ по инициативным (конкурсным) тематикам.

– Обоснование целесообразности включения новых направлений исследований в стратегию и (или) программу развития научной организации.

– Планирование научных (научно-технических) результатов деятельности структурного подразделения в соответствии с приоритетами исследований.

2. Управление пакетом научных (научно-технических, инновационных) проектов структурного подразделения:

– Управление процессом получения научных (научно-технических) результатов в ходе реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов структурного подразделения.

– Обеспечение достижения показателей результативности структурного подразделения, определенных в стратегии и (или) программе развития научной организации.

3. Обеспечение потребности структурного подразделения в материально-технических, финансовых и информационных ресурсах:

– Определение эффективных способов распределения материально-технических ресурсов структурного подразделения при реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов.

– Организация доступа сотрудников подразделения к информационным ресурсам, необходимым для получения качественных научных (научно-технических) результатов.

– Создание условий для оперативного взаимодействия, обмена информацией и опытом между сотрудниками структурного подразделения.

4. Привлечение финансирования для развития структурного подразделения:

– Организация привлечения научными коллективами структурного подразделения конкурсного финансирования по направлениям их деятельности.

– Организация привлечения финансирования за счет выполнения научными коллективами структурного подразделения государственных (муниципальных) заказов (заданий) и заказов хозяйствующих субъектов.

5. Формирование научных коллективов в соответствии с задачами исследований и разработок структурного подразделения:

– Определение компетенций работников структурного подразделения, занимающих постоянные позиции, с целью обеспечения устойчивости его научной деятельности.

– Определение компетенций работников, занимающих временные позиции, с целью расширения научного потенциала структурного подразделения.

– Мотивация сотрудников структурного подразделения к генерации новых знаний, профессиональному и творческому росту.

6. Развитие научного потенциала структурного подразделения в процессе проведения исследований и разработок научными коллективами подразделения:

– Развитие компетенций научных коллективов структурного подразделения в соответствии со стратегией и (или) программой развития научной организации.

– Формирование научной инфраструктуры структурного подразделения в соответствии с приоритетами его исследований.

7. Формирование устойчивых связей с целевыми группами, способствующих передаче научных (научно-технических) результатов в профессиональную среду, а также в сферы образования, производства и услуг; обеспечения их доступности обществу:

– Выявление потенциальных потребителей результатов исследования по профилю структурного подразделения.

– Формирование системы профессиональных и межпрофессиональных коммуникаций с целью обеспечения практического использования научных (научно-технических) результатов, полученных в структурном подразделении.

Должен знать:

– Нормативные правовые акты, регулирующие научную, научно-техническую и инновационную деятельность, а также нормативные документы по вопросам организации и реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов.

– Основы нормативного регулирования и особенности организации доступа к научной инфраструктуре, в том числе центрам коллективного пользования научным оборудованием и уникальным научным установкам, а также информационным ресурсам, включая базы первичных данных результатов исследований, базы научных публикаций и (или) патентов, электронные библиотеки, архивы.

– Основы правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности и способы управления правами на них.

– Основы трудового права и особенности трудовых отношений в сфере науки.

Требования к квалификации:

– Высшее образование – специалитет/магистратура/аспирантура.

– Ученая степень кандидата наук. Без ученой степени при наличии опыта руководства научными (научно-техническими, инновационными) проектами

– Опыт организации и реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов; опыт организации и (или) участия в крупных научных (научно-технических, инновационных) проектах ведущих российских и (или) зарубежных университетов, научных организаций и компаний.

– Опыт привлечения конкурсного и (или) внебюджетного финансирования для реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов.

– Опыт представления и управления научными (научно-техническими) результатами, которые имеют правовую охрану и (или) практически используются.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ

Должностные обязанности:

1. Формирование стратегии и (или) программы развития научной организации, включающих роль и место научной организации, приоритеты ее развития, их возможный вклад в решение социально-экономических задач, и интегрированных в национальную, региональную или отраслевую стратегию научно-технологического развития:

– Определение конкурентных преимуществ научной организации, способных обеспечить ее поступательное развитие и достижение лидирующего положения в научной среде.

– Организация процесса выбора приоритетов исследований научной организации на основе анализа ее конкурентных преимуществ и востребованности потенциальных научных (научно-технических) результатов.

– Определение целей и задач стратегического развития научной организации в соответствии с выбранными приоритетами исследований.

– Формирование системы индикаторов реализации стратегии и (или) программы развития научной организации для каждой из ее целей.

2. Управление реализацией стратегии и (или) программы развития научной организации:

– Формирование структуры научной организации под решение задач стратегии и (или) программы ее развития.

– Организация эффективного взаимодействия структурных подразделений в процессе реализации стратегии и (или) программы развития научной организации.

– Управление изменениями в научной организации с целью достижения целевых индикаторов реализации стратегии и (или) программы развития научной организации.

3. Формирование научной инфраструктуры и научного сервиса в организации, включая обеспечение доступа к внешней по отношению к организации научной инфраструктуре, в том числе центрам коллективного пользования научным оборудованием, уникальным научным установкам и научной (научно-технической) информации:

– Организация доступа научных коллективов к объектам внешней и внутренней научной инфраструктуры, в том числе ЦКП и УНУ, обеспечивающим высокий уровень научных (научно-технических) результатов.

– Контроль процесса закупок материально-технических и информационных ресурсов в научной организации.

– Формирование системы доступа сотрудников к внутренним и внешним информационным ресурсам.

4. Организация процессов планирования и управления финансовыми ресурсами научной организации:

- Организация процесса поступления денежных средств, необходимых для стабильного финансирования текущей деятельности научной организации.

- Организация процесса привлечения финансовых средств, необходимых для стратегического развития научной организации, включая наращивание материально-технической базы и создание новых рабочих мест.

5. Формирование коллективов научной организации, способных реализовать стратегию и (или) программу ее развития:

- Определение кадрового состава научной организации, отвечающей задачам ее стратегического развития.

- Формирование системы стимулирования труда с учетом вклада научных работников в результативность деятельности научной организации.

- Формирование системы мер, направленных на развитие существующих и (или) приобретение дополнительных компетенций научных работников, необходимых для решения задач исследовательской программы.

- Организация процесса конкурсного отбора и аттестации научных работников, способствующего повышению результативности деятельности научной организации.

6. Выявление мало результативных подразделений (коллективов), утративших научный профиль с возможной переориентацией их деятельности на другие направления исследований и разработок.

- Установление количественных показателей результативности и качественных характеристик научной деятельности подразделений (коллективов) на отчетный период в соответствии со стратегией развития научной организации.

- Проведение периодической оценки результативности подразделений (коллективов) с целью выявления мало результативных и утративших научный профиль.

- Определение возможности и целесообразности перепрофилирования мало результативных и (или) утративших научный профиль подразделений (коллективов).

7. Обеспечение эффективной коммуникации и формирование консорциумов для организации научной, научно-технической и инновационной деятельности, получения и практического использования результатов такой деятельности:

- Выбор научных коллективов, обладающих компетенциями, необходимых для решения задач консорциума в процессе научной, научно-технической и инновационной деятельности.

- Организация процесса взаимодействия научных коллективов внутри консорциума.

- Урегулирование вопросов, связанных с практическим использованием результатов интеллектуальной деятельности, полученных научными коллективами консорциума в процессе научной, научно-технической и инновационной деятельности.

8. Формирование научной (научно-технической) программы научной организации на основе оценки востребованности предполагаемых научных (научно-технических) результатов и их вклада в развитие ее конкурентных преимуществ:

- Анализ тематики исследований, предлагаемых руководителями структурных подразделений, на предмет вклада ожидаемых научных (научно-технических) результатов в стратегическое развитие научной организации.

- Увязка научных (научно-технических, инновационных) проектов в рамках научной (научно-технической) программы по срокам и ресурсам.

– Формирование системы целевых показателей реализации научной (научно-технической) программы, релевантной индикаторам реализации стратегии и (или) программы развития научной организации.

9. Организация проведения исследований в рамках научной (научно-технической) программы научной организации:

– Координация выполнения научных (научно-технических, инновационных) проектов структурными подразделениями научной организации и (или) внешними организациями в рамках реализации программы исследования.

– Расширение научных связей организации с целью наращивания ее научного потенциала.

10. Организация эффективного управления полученными научными (научно-техническими) результатами с целью наращивания их влияния на положительные изменения в обществе, в сферах образования, производства и услуг; получения дохода от их использования и (или) укрепления репутации научной организации, в том числе в мировом научном и (или) предпринимательском сообществе:

– Организация системы передачи полученных в научной организации научных (научно-технических) результатов в сферы науки, образования, производства и услуг для их практического использования.

– Обоснование потенциальным потребителям ценности планируемых и (или) полученных научных (научно-технических) результатов научной организации для науки, образования, экономики и (или) общества.

Должен знать:

– Стратегические документы в сфере науки, технологий и инноваций, исследовательские запросы со стороны общества.

– Нормативные правовые акты, регулирующие научную, научно-техническую и инновационную деятельность и деятельность научных организаций; основы регулирования бюджетной, финансовой деятельности и налогообложения; основы трудового права и права интеллектуальной собственности.

– Основы администрирования в сфере науки, технологий и инноваций; особенности договорных отношений, связанных с привлечением конкурсного и внебюджетного финансирования, в том числе от фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности.

– Наукометрические и экспертные методы оценки результативности научной (научно-технической, инновационной) деятельности.

– Практические аспекты управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.

Требования к квалификации:

– Высшее образование – специалитет/магистратура/аспирантура.

– Ученая степень доктора наук. Ученая степень кандидата наук при наличии опыта руководства подразделениями по научным исследованиям и разработкам и (или) научными (научно-техническими, инновационными) проектами.

– Опыт организации и реализации научных (научно-технических) проектов и (или) программ, научных (научно-технических) мероприятий.

– Опыт руководства структурными подразделениями научной (научно-образовательной) организации и (или) опыт руководства научными (научно-техническими, инновационными) проектами в ведущих российских и (или) зарубежных университетах, научных организациях и компаниях.

– Опыт представления научных (научно-технических) результатов, значимых для решения социально-экономических и (или) социально-гуманитарных задач, а также доведения их до практического использования.